

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

JACKY NGAOPASERT

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHỦ NHIỆM LỚP
CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
Ở THỦ ĐÔ VIÊN-CHĂN NƯỚC CHDCND LÀO**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Lê Thùy Linh

THÁI NGUYÊN - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong Luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Tác giả luận văn

JACKY NGAOPASERT

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và lời cảm ơn sâu sắc tới **TS. Lê Thùy Linh**, người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn đến các Thầy, Cô và cán bộ Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin tri ân sự động viên, khích lệ và ủng hộ của gia đình, người thân, bạn bè và đồng nghiệp đã giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn

JACKY NGAOPASERT

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Ở nước ngoài	5
1.1.2. Ở nước Lào	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài.....	7
1.2.1. Năng lực, năng lực chủ nhiệm lớp	7
1.2.2. Bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên	9
1.2.3. Tổ chức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông	11
1.3. Bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	13
1.3.1. Yêu cầu đối với năng lực chủ nhiệm lớp của giáo viên trung học phổ thông nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	13

1.3.2. Mục tiêu bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông	15
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông	16
1.3.4. Phương pháp và hình thức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông	17
1.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào dựa vào năng lực	18
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông.....	18
1.4.2. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông.....	20
1.4.3. Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông	20
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực CNL cho giáo viên trung học phổ thông.....	22
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới việc tổ chức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.....	23
Chương 2. THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TẠI THỦ ĐÔ VIÊNG CHĂN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO	28
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát.....	28
2.1.1. Khái quát về giáo dục trung học phổ thông của thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	28
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	29
2.2. Thực trạng bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	30
2.2.1. Thực trạng nội dung chương trình bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	30

2.2.2. Thực trạng hình thức và phương pháp bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	32
2.3. Thực trạng tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	36
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	36
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	38
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	40
2.3.4. Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.....	42
2.3.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào.....	44
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	46
2.4.1. Về ưu điểm	46
2.4.2. Tồn tại, hạn chế	47
2.4.3. Nguyên nhân những tồn tại, hạn chế	48
Kết luận chương 2.....	49
Chương 3. BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHỦ NHIỆM LỚP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TẠI THỦ ĐÔ VIÊNG CHĂN NƯỚC CỘNG HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO LÀO	50
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	50

3.1.1. Đảm bảo tính mục tiêu	50
3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống	51
3.1.3. Đảm bảo tính phù hợp	51
3.1.4. Đảm bảo tính hiệu quả.....	52
3.2. Các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên trung học phổ thông tại thủ đô Viêng Chăn nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào	52
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức của giáo viên và cán bộ quản lý về vai trò, năng lực chủ nhiệm lớp, đồng thời nâng cao nhận thức về tổ chức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên	52
3.2.2. Biện pháp 2: Tổ chức khảo sát nhu cầu, xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên THPT tại thủ đô Viêng Chăn nước CHDCND Lào dựa vào năng lực.....	56
3.2.3. Biện pháp 3: Quản lý phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán để hỗ trợ các giáo viên còn ít kinh nghiệm, mới ra trường trong việc nâng cao năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên THPT tại thủ đô Viêng Chăn nước CHDCND Lào.....	60
3.2.4. Biện pháp 4: Chỉ đạo đa dạng hóa và tạo môi trường cơ sở vật chất thuận lợi để tạo động lực thúc đẩy giáo viên bồi dưỡng và phát huy năng lực chủ nhiệm lớp	63
3.2.5. Biện pháp 5: Lập kế hoạch đầu tư và quản lý sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất cho hoạt động bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên THPT tại thủ đô Viêng Chăn nước CHDCND Lào	65
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	67
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	68
Kết luận chương 3.....	75
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	76
1. Kết luận.....	76
2. Kiến nghị	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	79
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BDNLCNL	:	Bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CNL	:	Chủ nhiệm lớp
CNH-HĐH	:	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CHDCND	:	Cộng hòa dân chủ nhân dân
ĐNGV	:	Đội ngũ giáo viên
ĐTBD	:	Đào tạo bồi dưỡng
GD&TT	:	Giáo dục và thể thao
GD	:	Giáo dục
GV	:	Giáo viên
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HS	:	Học sinh
THPT	:	Trung học phổ thông

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Các trường trung học phổ thông trong địa bàn khảo sát	30
Bảng 2.2.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng nội dung bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp	31
Bảng 2.4.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng phương pháp bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp.....	35
Bảng 2.5.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp.....	36
Bảng 2.6.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp.....	39
Bảng 2.7.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp	41
Bảng 2.8.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp.....	43
Bảng 2.9.	Đánh giá của CBQL, GV về thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức bồi dưỡng năng lực chủ nhiệm lớp.....	45
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm về tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	69
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm về tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	71

DANH MỤC BIỂU ĐỒ, HÌNH

BIỂU ĐỒ:

Biểu đồ 3.1. So sánh tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.... 73

HÌNH:

Hình 1.1. Mô hình chung cấu trúc năng lực..... 7

Hình 1.2. Quy trình tổ chức bồi dưỡng 12